***Thứ năm ngày 7 tháng 9 năm 2023***

**TOÁN**

**-3+4-**

**ÔN TẬP VỀ PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ (KHÔNG NHỚ )**

**TRONG PHẠM VI 100**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Ôn tập về phép cộng, phép trừ ( không nhớ ) trong phạm vi 100 gồm các dạng bài cơ bản về: tính nhẩm, tính viết ( đặt tính rồi tính ) , thực hiện tính toán trong trường hợp có hai dấu phép tính.

**2. Năng lực, phẩm chất**

*a. Năng lực:*

- Thông qua hoạt động tính nhẩm, tính viết... HS biết nêu câu hỏi và tự tin trả lời được câu hỏi thích hợp với mối tình huống, qua đó bước đầu hình thành năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề và năng lực giao tiếp toán học.

*b. Phẩm chất:*

*-* Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Máy tính, Tivi, KHBD

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **I. Khởi động**  - GV tổ chức cho HS hoạt động tập thể: hát vận động bài *Tập đếm*  - GV giới thiệu vào bài. (nêu mục tiêu bài học)  **II. Luyện tập, thực hành**  **Bài 1**  - GV ghi bài 1, HD HS xác định yêu cầu bài.  - Gv chiếu slide. HS quan sát các phép tính rồi tự hoàn thành:  - Chữa bài theo dãy (nối tiếp mỗi 1hs 1 phép tính )  \* *hs thảo luận và chia sẻ ý kiến về các phép tính phần a:*  *+ Các phép tính cộng có điểm gì giống nhau?*  *+ Các phép tính trừ có điểm gì giống nhau?*  *+ Ai có thể lấy vd về phép cộng và phép trừ tương tự như vừa làm?*  - hs kiểm tra đối chiếu  - Cách làm tương tự như phần a  - Khuyến khích hs nêu cách nhẩm:  - GV nhận xét, chốt ý: *Để thực hiện nhẩm đúng, nhẩm nhanh các số trong phạm vi 20 chúng ta có thể đếm bớt, đếm thêm hoặc tách số có hai chữ số thành số chục và số đơn vị.*  **Bài 2**  - GV ghi bài 2, HD HS xác định yêu cầu bài.  - Gv chữa bài  *+ Nêu các bước khi làm tính dọc*  *+ Gọi 2-3 hs nêu cách thực hiện*  *+ cho hs đổi chéo vở kiểm tra*  - hs kiểm tra đối chiếu  - GV nhận xét, chốt ý: *Để làm dạng bài đặt tính rồi tính ta thực hiện 2 bước: B1 đặt tính.B2 tính. Khi đặt tính ta viết ST1 trước sau đó viết ST2 ở dưới thẳng hàng với ST1 sao cho hàng đv thẳng hàng đv, hàng chục thẳng hàng chục, dấu + ( - ) ở bên trái giữa hai số, kẻ ngang thay cho dấu bằng. Khi tính từ phải sang trái. Kết quả viết dưới cùng thẳng hàng. Lưu ý trường hợp pt số có 2cs + (-) với số có 1cs,đặt tính hay bị lệch hàng.*  **Bài 3**  - GV ghi bài 3, HD HS xác định yêu cầu bài.  - Gv chữa bài theo cặp nối tiếp  + *Nêu cách nhẩm 80 + 10 ?*  *+ Phép tính vừa có dấu +, vừa có cả dấu*  *- con nhẩm ntn ?*  - Gv chữa bài  - GV nêu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi.  - Cách chơi: GV đưa ra 1 phép tính mà hs làm theo 3 cách tính viết khác nhau( sai do đặt tính lệch cột, tính sai và 1 PT đúng)  - GV cho HS thảo luận  - Hỏi: Vì sao PT đó con cho là sai?  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  **Bài 4**  - GV ghi bài 4, HD HS xác định yêu cầu bài.  - Gv chiếu slide. HS quan sát các phép tính rồi làm:  - Chữa bài nối tiếp theo dãy  \* *Gv hỏi cách làm bài của hs :*  *+ Lỗi sai của pt1 là gì?*  *+ Pt 2 sai chỗ nào?*  *+ Lỗi sai của pt3?*  *+ lỗi sai đó nhắc chúng ta điều gì?*  - hs kiểm tra đối chiếu.  - GV nhận xét, chốt ý: *Để làm đúng dạng tính viết đúng lưu ý đặt tính chuẩn và thực hiện tính từ phải sang trái*  **Bài 5**  - GV ghi bài 5, HD HS xác định yêu cầu bài.  - Gv giúp hs phân tích đề bài:  + *đề bài cho biết gì* ?  *+ Bài toán hỏi gì ?*  *+ Hs làm bài*  *+ Gv chữa bài*  *+ cho hs đổi chéo vở kiểm tra*  - Bật slide đáp án hs kiểm tra đối chiếu  - GV nhận xét, chốt ý: *Để làm dạng toán có lời văn cần đọc kĩ đề bài, phân tích dữ liệu đề bài cho để xác định được phép tính đúng.*  **Bài 6**  - GV ghi bài 6, HD HS xác định yêu cầu bài.  - Tổ chức dưới dạng trò chơi “ Ai nhanh, ai đúng”: Mỗi đội 2 người xếp thành hàng 1, mỗi người lập 1 pt đúng từ bộ thẻ số Gv đã chuẩn bị. Đội nào kết quả đúng mà nhanh hơn đội đó về nhất. Tùy tình hình thực tế chơi. GV kết luận.  + hs chơi  - Gv nhận xét và công bố kết quả trò chơi.  - GV nhận xét, chốt ý: Từ 3 số đề bài cho có thể lập được 4 phép tính đúng (2pt cộng, 2 pt trừ). Qua đó ta biết được các pt này đều có quan hệ với nhau, giúp chúng ta tính nhẩm nhanh và dễ dàng hơn.  **III. Củng cố, dặn dò**  - GV nêu lại nội dung bài.  - Dặn dò HS ghi nhớ và vận dụng làm bài tập trong VBT toán. | - HS hát và vận động theo video bài hát *Tập đếm.*  - Đọc và xác định yêu cầu bài.  - làm VBT  - Quan sát bài chữa và nêu ý kiến nhận xét  *\* các câu trả lời của hs dưới đây là* ***dự kiến***  *+ số tròn chục cộng với số có 1 chữ số*  *+ hàng đơn vị của số có hai chữ số giống số đứng sau dấu trừ*  *+ hs nêu vd*  *+ Đếm thêm hoặc đếm bớt*  *+ 13 + 5 nhẩm như sau: 13 gồm 1 chục và 3 đơn vị, lấy 3 + 5 = 8. 8 thêm 1 chục bằng 18. Vậy 13 + 5 = 18*  - Đọc và xác định yêu cầu bài.  + *Hs nêu*  *+ cả lớp làm vở ô li Toán*  *+ hs nêu*  *+ hs kiểm tra vở nhau*  *+ hs lắng nghe , 1 hs nhắc lại*  + *2 cặp chữa bài*  *+ 8 chục + 1 chục = 9 chục vậy 80 + 10 = 90*  *+ nhẩm theo thứ tự từ trái sang phải*  - làm VBT  + *hs nêu cụ thể cách tính khi chữa bài*  - Hs nghe phổ biến luật chơi  - Hs thảo luận  - Hs trả lời  - Hs lắng nghe  - Đọc và xác định yêu cầu bài.  - làm VBT  - Quan sát bài chữa và nêu ý kiến nhận xét  *\* các câu trả lời của hs dưới đây là* ***dự kiến***  ***+*** *sai ở phần tính toán. Kết quả đúng là 88*  *+ sai phần đặt tính, kết quả đúng là 92*  *+ sai phần đặt tính, kết quả đúng là 19*  *+ cẩn thận khi đặt tính và tính toán*  *+ hs kiểm tra bài làm*  *+ hs lắng nghe*  - Đọc và xác định yêu cầu bài.  + *đề bài cho biết trên xe buýt có 37 người, đến điểm dừng 11 người xuống xe*  *+ Hỏi trên xe buýt còn lại bao nhiêu người?*  *+ cả lớp làm vở ô li Toán*  *+ hs kiểm tra vở nhau*  *+ hs lắng nghe , 1 hs nhắc lại*  - Đọc và xác định yêu cầu bài.    + hs nhận xét |

***\*Điều chỉnh sau tiết dạy:***

.....................................................................................................................................